



ประมวลการสอน (Course syllabus)  
ภาคปลาย ปีการศึกษา....2567

1. คณะ เทคนิคการสัตวแพทย์ ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

2. รหัสวิชา 01605599 ชื่อวิชา (ไทย) วิทยานิพนธ์  
จำนวนหน่วยกิต 10(0-30-15) (อังกฤษ) (Thesis)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หมู่ 11

สถานที่สอน อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มก.

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

ผศ.ดร.ทนพญ.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ (OPR) (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) cytopr@ku.ac.th

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

\*\* นิสิตสามารถเข้าพบคณาจารย์ผู้สอนได้ชั้น 7 ห้อง 712 อาคารใหม่ในคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในวันและเวลาราชการ โดยมีการนัดล่วงหน้าไว้ก่อน

5. จุดประสงค์ของวิชา

LLO เพื่อให้ นิสิตได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามแนวคิดอนุกรมวิธานของบลูม (Bloom's taxonomy)

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO1	นิสิตจะมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ	✓			

CLO2	นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานวิจัยด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	✓	
CLO3	นิสิตจะมีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcome: PLOs) ประกอบด้วย

PLO 1	มีความรู้ทางทฤษฎีที่จำเป็นต่อการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์
PLO 2	มีความสามารถสังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้และวางแผนในการทำวิจัยได้
PLO 3	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อออกแบบนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์ได้
PLO 4	ทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

\* คือ อยู่ในระดับ evaluation ใน cognitive domain

#### 7. คำอธิบายรายวิชา

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis

#### 8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากหนังสือและแหล่งอ้างอิงต่างๆ

#### 9. อุปกรณ์สื่อการสอน

เครื่องฉายภาพจากคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ แผ่นใส เครื่องฉายข้ามศีรษะ หนังสือและเอกสารประกอบคำบรรยาย

## 10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

- การสอบ การวัดผลด้วยวิธีต่าง ๆ สัดส่วนคะแนน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1. คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (70%)			
1.1 ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด	10		} คะแนนรวม x 70
1.2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10		
1.3 ระเบียบวิธีวิจัย	10		
1.4 การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	10		
1.5 การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	10		
1.6 บทคัดย่อ	10		
	รวม		60
2. การสอบปากเปล่า (30%)			
2.1 ความสามารถในการนำเสนอรายงาน	10		} คะแนนรวม x 30
2.2 ความสามารถในการตอบคำถามและการ แก้ปัญหา	10		
2.3 การมีเหตุผลและตรรกะทางความคิด	10		
2.4 การมีจรรยาบรรณนักวิจัย	10		
	รวม		40
<b>รวมทั้งหมด %</b>			100

### หมายเหตุ:

1. นิสิตต้องมีเวลาเข้าเรียนรวมทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ
2. การเข้าห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการนิสิตต้องแต่งกายให้เรียบร้อย จึงจะอนุญาตให้เข้าห้องเรียน และลงนามเข้าเรียนได้
3. การเข้าห้องเรียนนิสิตสามารถเข้าห้องเรียนช้าได้ไม่เกิน 15 นาทีหลังจากนั้นจะถือว่ามาสาย โดยหากมาสาย 3 ครั้งให้ถือเป็นขาด 1 ครั้งและหากเข้าห้องเรียนช้าหลังจาก 30 นาทีให้ถือว่าขาดเรียนในชั่วโมงนั้น

**ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา**

● ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01605599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

**1). ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ชัดได้แย่ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

**2). ด้านความรู้**

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

**3). ด้านทักษะทางปัญญา**

1. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

**4). ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไข ปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

5) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะ บุคคล
CLO1 นิสิตจะมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องตามหลักการทางวิชาการ		✓		
CLO2 นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานวิจัยด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	✓	
CLO3 นิสิตจะมีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ			✓	✓

\*\* สำหรับหลักสูตรที่ใช้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

11. การประเมินผลการเรียน

กำหนดแนวปฏิบัติการให้สัญลักษณ์ S/U ในการประเมินผลวิทยานิพนธ์ สำหรับระดับมหาบัณฑิต ดังนี้:-

11.1. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำแผนงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษรทุกภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์

11.2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามการทำงานวิจัยของนิสิต และประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยเปรียบเทียบกับแผนงานวิจัยที่เสนอไว้ในข้อ 1 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11.3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ S/U โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ความก้าวหน้าของงานวิจัยเทียบกับแผนงานที่เสนอ
- ความตั้งใจของนิสิตในการทำงานวิจัย
- ใช้ภาษาที่สื่อความคิดได้ชัดเจน

- วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แสดงความเข้าใจปัญหา (issues) ในระดับลึก
- เสนอกรอบวิธีคิด หรือความเข้าใจ หรือการวิเคราะห์ใหม่ต่อประเด็นที่ศึกษา

\*\*ผลการสอบวิชาวิทยานิพนธ์ให้มีผล (S) "พอใจ" หรือ (U) "ไม่พอใจ"

\*S (Satisfied  $\geq 70\%$ ) หรือ U (Unsatisfied  $< 70\%$ )

## 12. เอกสารอ่านประกอบ

12.1 Originally, the concepts "dissertation" and "thesis" (plural, "theses") were not interchangeable. When, at ancient universities, the lector had completed his lecture, there would traditionally follow a disputation, during which students could take up certain points and argue them. The position that one took during a disputation was the thesis, while the dissertation was the line of reasoning with which one buttressed it. Olga Weijers: *The medieval disputatio*. In: *Hora est! (On dissertations)*, p.23-27. Leiden University Library, 2005.

12.2 "Thesis Defense Tips| Dissertation Writing Service". *Dissertation writingservices.org*. Retrieved 16 August 2016.

12.3 International Standard ISO 7144: Documentation—Presentation of theses and similar documents, International Organization for Standardization, Geneva, 1986.

## 13. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1-15 (จำนวน ชั่วโมง)	1. ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง จนสามารถหาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ได้	1. การสนทนา การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การชี้แนะให้คำปรึกษา การมอบหมายงานให้ ดำเนินการ 2. การให้นิสิตค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่ง ความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ วรรณกรรม 3. การให้นิสิตจัดทำเค้า โครงวิทยานิพนธ์	-อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก -อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม -ผศ. ทนพญ. ดร. อุมาพร รุ่งสุริยะ วิบูลย์

= 27 ชั่วโมง/ สัปดาห์)		4. การจัดสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ 5. การนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ ในรายวิชา สัมมนา 01605597 (ป. โท)	
------------------------------	--	---	--

14. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Course	CLO	YLO	Knowledge (bloom taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
01605599 วิทยานิพนธ์	—เขียนและนำเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ —บริหาร รวบรวมและ ข้อมูลงานวิจัย —นำเสนอวิทยานิพนธ์ ได้อย่างเป็นระบบ	- นิสิตมี ความรู้ทาง ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง กับ เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์ - นิสิต สามารถ สังเคราะห์ และบูรณา การความรู้ ทางทฤษฎี ขั้นสูงที่ เกี่ยวข้อง กับ เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์ มาใช้ในการ วิจัยได้ - นิสิต สามารถ	อธิบายและ นำเสนอ เนื้อหาข้อมูล ที่ได้ ดำเนินการ ศึกษา ค้นคว้า ทดลองได้ ถูกต้อง	—ทักษะ ในการ สืบค้น ข้อมูล —ทักษะ ในการคิด วิเคราะห์ —ทักษะ ในการ วางแผน และ แก้ปัญหา	—มีทักษะ ในการ ทำงานวิจัย ทาง วิทยาศาสตร์ —สามารถ จัดทำโครง ร่างวิจัย เบื้องต้นที่ เกี่ยวข้องกับ งาน เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์	- กระตือรือร้น ช่างสังเกต และคิด วิเคราะห์	ใช้วิธีการสอน แบบ Active learning นิสิต ลงมือปฏิบัติ จริง	—สอบผ่าน การนำเสนอ โครงร่าง วิทยานิพนธ์ —สอบผ่าน การสอบ ป้องกัน วิทยานิพนธ์	การพิจารณาบทสรุป โครงการ(Project Summary)โดยมีผลการ พิจารณา เป็น S/U *S (Satisfied≥70%) หรือ U (Unsatisfied <70%)



		วางแผน งานวิจัย เขียน รายงานการ วิจัย เขียน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ ได้							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



ผศ.ดร.ทนพญ.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์  
(อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา)

8 พ.ย.2567